

Owl

News



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

DECEMBER ISSUE

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

It is unbelievable that the first trimester is already over and we are heading into winter and the holiday season. As you reviewed your children's report cards that were sent out the Friday before winter break, if any questions came up regarding grades or the grading system, please reach out to the teacher.

We have a testing day coming up on December 8th, with students coming by appointment only. These days are very important for us, because at this time of year, teachers have to do many mid-year assessments with our students before winter break. For our Kindergarten-3rd grade students we have to assess students on reading skills using DIBELS8/Lectura. We also have to assess all students on reading using MAP assessments. Students in the Dual Language classrooms have to do these assessments in both English and Spanish. And, we assess all students from 1st grade-6th grade on Math, using MAP assessment. (The math assessment may be taken in either English or Spanish.) These assessments will give us a good idea of how much students are growing, and areas of strength and areas of need. Please make sure you sign up for an appointment with your children's teachers. They sent out messages through SignUpGenius so that you can schedule your appointments.

Also, in January, we will start state required testing of all English learners. They are tested each year in English speaking, listening, reading, and writing. If your children are assessed with this, you will receive more information regarding these assessments.

Thank you all for all you do. Families are the child's first teachers! We are thankful that you share your children with us! As always, I am very proud and deeply grateful to work at Edgewater. Please reach out to me with any questions or concerns you may have. I can be reached at 303-982-6050 or mdorazio@jeffco.k12.co.us

MARCELLADORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Buhos



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

PUBLICACION
DE DICIEMBRE

Un mensaje de nuestra directora Sra. D'Orazio

Es increíble que el primer trimestre ya haya terminado y nos acerquemos al invierno y a la temporada navideña. Mientras revisaba las boletas de calificaciones de sus hijos que se enviaron el viernes antes de las vacaciones de invierno, si surgió alguna pregunta sobre las calificaciones o el sistema de calificaciones, comuníquese con el maestro.

Tenemos un día de exámenes el 8 de diciembre y los estudiantes vendrán solo con cita previa. Estos días son muy importantes para nosotros, porque en esta época del año, los profesores tenemos que hacer muchas evaluaciones de mitad de año con nuestros alumnos antes de las vacaciones de invierno. Para nuestros estudiantes de jardín de infantes a 3er grado, tenemos que evaluar las habilidades de lectura de los estudiantes usando DIBELS8/Lectura. También tenemos que evaluar a todos los estudiantes en lectura mediante evaluaciones MAP. Los estudiantes en las aulas de Lenguaje Dual deben realizar estas evaluaciones tanto en inglés como en español. Y evaluamos a todos los estudiantes de 1.º a 6.º grado en Matemáticas mediante la evaluación MAP. (La evaluación de matemáticas se puede tomar en inglés o español). Estas evaluaciones nos darán una buena idea de cuánto están creciendo los estudiantes y sus áreas de fortaleza y de necesidad. Asegúrese de inscribirse para una cita con los maestros de sus hijos. Enviaron mensajes a través de SignUpGenius para que puedas programar tus citas.

Además, en enero comenzaremos las pruebas requeridas por el estado para todos los estudiantes de inglés. Cada año se les evalúa en cuanto a hablar, escuchar, leer y escribir en inglés. Si sus hijos son evaluados con esto, recibirá más información sobre estas evaluaciones.

Gracias a todos por todo lo que hacéis. ¡Las familias son los primeros maestros del niño! ¡Estamos agradecidos de que compartas a tus hijos con nosotros! Como siempre, estoy muy orgulloso y profundamente agradecido de trabajar en Edgewater. Comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta o inquietud. Me pueden contactar al 303-982-6050 o mdorazio@jeffco.k12.co.us

MARCELLA.DORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

Owl

News

A message from our Assistant Principal Resendiz

Hello all,

I cannot believe the holidays are right around the corner! It has been amazing to continue to participate in our Fall Festival and Halloween parade traditions. Now, we get to look forward to spending time with family during our Thanksgiving break.

I would like to take this opportunity to remind everyone about our arrival/dismissal procedures.

Arrival/Dismissal Reminders:

Below is our school hours schedule. I want to emphasize that we have had issues during breakfast time. A few students are using phones and devices (chromebooks) at that time, even though that is not the expectation. Please remind students that phones should be in backpacks and turned off at all times during the school day.

In addition, during dismissal, all classroom teachers release students to the parents/guardians documented on Infinite Campus. If families need another adult to pick up students, the adults must be included in the IC system. Please reach out to our front office staff with any questions.

School Hours - Monday through Friday

8:00 am - Breakfast/Supervision

8:30 am - First bell rings, all students head to the classrooms

8:35 am - School Starts (Students arriving at the classroom after this time must get a tardy pass from the office.)

3:30 pm. - Students are dismissed from the classroom at the bell



Noticias de **Buhos**

Un mensaje de nuestra subdirectora Rosa Resendiz

¡Hola,

¡No puedo creer que las vacaciones estén a la vuelta de la esquina! Ha sido increíble continuar participando en nuestras tradiciones del Festival de Otoño y del desfile de Halloween. Ahora esperamos pasar tiempo con la familia durante nuestras vacaciones de Acción de Gracias.

Me gustaría aprovechar esta oportunidad para recordarles a todos nuestros procedimientos de llegada/salida.

Recordatorios de llegada/salida:

A continuación se muestra nuestro horario escolar. Quiero recalcar que hemos tenido problemas durante la hora del desayuno. Algunos estudiantes están usando teléfonos y dispositivos (chromebooks) en ese momento, aunque esa no es la expectativa. Recuerde a los estudiantes que los teléfonos deben estar en las mochilas y apagados en todo momento durante el día escolar.

Además, durante la salida, todos los maestros de salón entregan a los estudiantes a los padres/tutores documentados en Infinite Campus. Si las familias necesitan que otro adulto recoja a los estudiantes, los adultos deben estar incluidos en el sistema IC. Comuníquese con nuestro personal de recepción si tiene alguna pregunta.

Horario escolar: de lunes a viernes

8:00 am - Desayuno/Supervisión

8:30 am - Suena la primera campana, todos los estudiantes se dirigen a las aulas.

8:35 am - Inicio de clases (Los estudiantes que lleguen al salón de clases después de esta hora deben obtener un pase tarde en la oficina).

3:30 pm. - Los estudiantes salen del aula al sonar el timbre.



Kindergarten

News



Hello kindergarten families!

The New Year is approaching and we are excited to see how much your children have grown thus far over the past four months. We are thrilled to see everyone participating in class and happy to be learning every day.

Reminders:

- Please ensure your child has appropriate clothing for outdoor play.
- Don't forget to label your child's belongings, including jackets, water bottles, backpacks, and lunchboxes.
- If you are able to send in more healthy, nut free snacks we would appreciate it! We have 47 students.

Literacy (Spanish and English) We are working in our unit, Happy Healthy Me, where we talk and write about ways that we can take care of our own body. In this module, children learn the essentials of

healthy living, like eating well, exercising, and practicing good hygiene. Our Big Idea words for this unit are energy, exercise and healthy. Please reinforce these words when talking or reading to your kindergartner. When reading together please point out how to use the different features in nonfiction books:

- Have your child pick a topic from the table of contents, then find it in the book together.
- Read diagram labels and photo captions.
- Look up unfamiliar words in the glossary.
- Show children how to use the index to find information in the book.

As always, please work on letter identification and letter sounds with your children at home and in your community.

Social Studies/Science (English) We just finished our Social Studies unit on History: Past, Present, and Future where students described the difference between past and present objects as well as schools in the past and present. Students have become well versed in the sequence of the days of the week, what day it is today (present), what day it was yesterday (past), and what day it will be tomorrow (future). It would still be awesome if you practiced talking about the days and months, and let them know what the date is today. Now we are excited to shift into Science mode where we will begin looking at Weather! We are going to learn about the different weather patterns and make observations about what we see outside each day. We will discuss how to prepare for severe weather local to Denver, and take a look at other extreme weather patterns around the world. The students will also describe how the sun affects the temperature, and how we can reduce the warming effect with umbrellas, canopies, etc.

Kindergarten

News

Social Emotional Learning (English) We are still working in our Bullying Prevention Unit where we review our classroom rules and learn how to recognize, report, and refuse bullying in our classroom and school. We have been singing our “Boundaries” song where students have learned to use their words like, “Please stop. I don’t like that. I need more space,” when someone is entering their bubble. We will be working with our Mental Health team to learn more about Self-Management skills and understanding our emotions. As we approach a long break we ask that you talk with your child about school expectations and following the teacher’s directions.

Math (Spanish) We will be starting Unit 3 in math soon! The students will be looking for shapes in the world around them and describing and comparing them using their own language. They will begin by identifying objects that look like flat shapes in books and in their worlds. For example, students may look at a tissue box and say it looks like a rectangle. They do not need to use formal vocabulary to describe or name shapes. They will identify circles, squares, rectangles, triangles and ovals. They will be introduced to the idea that a square is a special kind of rectangle with all 4 sides the same length. Students will see a wide range of examples of specific shapes, to help them develop an understanding of what the shapes are. For example, students see these shapes and talk about what makes them triangles. Please help your child practice recognizing shapes and also continue counting at home. You can practice counting, recognizing and writing numbers 1-20 (or higher if ready).

Wishing you all a December filled with joy, laughter, and the warmth of family! Thank you for your continued support! Please reach out to us via email or ClassDojo if you have any questions or concerns. -Mr. Brad & Sra. Thomson



shutterstock.com · 1562412628

¡Hola familias de kinder! Se acerca el Año Nuevo y estamos emocionados de ver cuánto han crecido sus hijos hasta este punto en los últimos cuatro meses. Estamos encantados de ver a todos participar en la clase y felices de aprender todos los días.

Recordatorios:

Asegúrese de que su hijo tenga ropa adecuada para jugar al aire libre.

No olvide etiquetar las pertenencias de su hijo, incluidas chaquetas, botellas de agua, mochilas y loncheras.

Si puede enviarnos más bocadillos saludables y sin nueces, ¡se lo agradeceríamos! Tenemos 47 estudiantes.

Alfabetización (español e inglés) Estamos trabajando en nuestra unidad, Happy Healthy Me, donde hablamos y escribimos sobre formas en que podemos cuidar nuestro propio cuerpo. En este módulo, los niños aprenden lo esencial de vida saludable, como comer bien, hacer ejercicio y practicar una buena higiene. Nuestras grandes ideas para esta unidad son energía, ejercicio y salud. Por favor, refuerce estas palabras cuando hable o lea con su hijo de kindergarten. Cuando lean juntos, indique cómo utilizar las diferentes funciones de los libros de no ficción:

- Haga que su hijo elija un tema del índice y luego lo busquen juntos en el libro.
- Leer etiquetas de diagramas y pies de fotos.
- Busque palabras desconocidas en el glosario.
- Muestre a los niños cómo usar el índice para encontrar información en el libro.

Como siempre, trabaje en la identificación de letras y los sonidos de las letras con sus hijos en casa y en su comunidad.

Estudios sociales/Ciencias (inglés) Acabamos de terminar nuestra unidad de Estudios Sociales sobre Historia: Pasado, Presente y Futuro, donde los estudiantes describieron la diferencia entre objetos pasados y presentes, así como escuelas del pasado y del presente. Los estudiantes se han familiarizado con la secuencia de los días de la semana, qué día es hoy (presente), qué día fue ayer (pasado) y qué día será mañana (futuro). Aún sería fantástico si practicaras hablar sobre los días y los meses y les hicieras saber cuál es la fecha de hoy. ¡Ahora estamos entusiasmados de pasar al modo Ciencia donde comenzaremos a observar el clima! Aprenderemos sobre los diferentes patrones climáticos y haremos observaciones sobre lo que vemos afuera cada día. Discutiremos cómo prepararnos para el clima severo local en Denver y veremos otros patrones climáticos extremos en todo el mundo. Los alumnos también describirán cómo afecta el sol a la temperatura y cómo podemos reducir el efecto de calentamiento con sombrillas, marquesinas, etc.

Noticias de kinder

Aprendizaje socioemocional (inglés) Todavía estamos trabajando en nuestra Unidad de Prevención del Bullying, donde revisamos las reglas de nuestro salón de clases y aprendemos cómo reconocer, reportar y rechazar el bullying en nuestro salón de clases y en la escuela. Hemos estado cantando nuestra canción “Boundaries”, donde los estudiantes han aprendido a usar palabras como “Por favor, detente. No me gusta eso. “Necesito más espacio”, cuando alguien entra en su burbuja. Trabajaremos con nuestro equipo de Salud Mental para aprender más sobre las habilidades de autogestión y la comprensión de nuestras emociones. A medida que nos acercamos a un largo receso, le pedimos que hable con su hijo sobre las expectativas escolares y cómo seguir las instrucciones del maestro.

Matemáticas (español) ¡Pronto comenzaremos la Unidad 3 de matemáticas! Los estudiantes buscarán formas en el mundo que los rodea y las describirán y compararán usando su propio lenguaje. Comenzarán identificando objetos que parecen formas planas en los libros y en sus mundos. Por ejemplo, los estudiantes pueden mirar una caja de pañuelos y decir que parece un rectángulo. No necesitan utilizar vocabulario formal para describir o nombrar formas. Identificarán círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos y óvalos. Se les presentará la idea de que un cuadrado es un tipo especial de rectángulo con los 4 lados de la misma longitud. Los estudiantes verán una amplia gama de ejemplos de formas específicas, para ayudarlos a desarrollar una comprensión de cuáles son las formas. Por ejemplo, los estudiantes ven estas formas y hablan sobre qué las convierte en triángulos. Ayude a su hijo a practicar el reconocimiento de formas y también a continuar contando en casa. Puedes practicar contar, reconocer y escribir los números del 1 al 20 (o más, si estás listo).

¡Les deseo a todos un diciembre lleno de alegría, risas y calidez de familia! ¡Gracias por su continuo apoyo! Comuníquese con nosotros por correo electrónico o ClassDojo si tiene alguna pregunta o inquietud. -Señor. Brad y la señora Thomson



1st Grade

News

We hope that everyone had a restful Thanksgiving Break. 1st grade is in need of more classroom snacks. We currently have 42 students. Please consider donating peanut-free snacks such as gummies, Goldfish, chips, animal crackers, and etc.

Here is what first grade has been up to:

Math (Spanish): We have been working on math skills when solving new types of story problems and connecting to equations using the equal sign. We will represent the base-ten structure of numbers up to 99 by using drawings, numbers, and words. Also, we will compare two digit numbers on values using the symbols $>$, $=$, $<$. Please support your child with conversations about numbers or shapes that they see on a daily basis.

Literacy (Spanish and English): In reading, students have been analyzing academic vocabulary words and using supporting details to help them determine the main idea of a text. For writing, children will engage in the full writing process to produce a procedural text. Please make sure that your child is reading at least twenty minutes every night.

Social Studies/Science (English): We have been learning about the characteristics of a good leader. In this social studies unit, we will also learn about notable people, places, and symbols.

Social Emotional Learning (English): Starting next week, students will begin to learn how to identify emotions in themselves and others. They will also apply strategies to manage their emotions.

Sincerely,

Ms. Poole and Ms. Guevara

Noticias de 1er grado

Esperamos que todos hayan tenido unas relajantes vacaciones de Acción de Gracias. El 1er grado necesita más refrigerios en el salón de clases. Actualmente tenemos 42 estudiantes. Considere donar refrigerios sin maní, como gomitas, peces dorados, papas fritas, galletas de animales, etc.

Esto es lo que ha estado haciendo el primer grado:

Matemáticas (español): Hemos estado trabajando en habilidades matemáticas al resolver nuevos tipos de problemas narrativos y conectar ecuaciones usando el signo igual. Representaremos la estructura de base diez de los números hasta el 99 utilizando dibujos, números y palabras. Además, compararemos números de dos dígitos en valores usando los símbolos $>$, $=$, $<$. Apoye a su hijo con conversaciones sobre números o formas que ve a diario.

Lectura (español e inglés): en lectura, los estudiantes han estado analizando palabras de vocabulario académico y utilizando detalles de apoyo para ayudarlos a determinar la idea principal de un texto. En cuanto a la escritura, los niños participarán en todo el proceso de escritura para producir un texto procedimental. Asegúrese de que su hijo lea al menos veinte minutos todas las noches.

Estudios Sociales/Ciencias (inglés): Hemos estado aprendiendo sobre las características de un buen líder. En esta unidad de estudios sociales, también aprenderemos sobre personas, lugares y símbolos notables.

Aprendizaje socioemocional (inglés): a partir de la próxima semana, los estudiantes comenzarán a aprender a identificar emociones en ellos mismos y en los demás. También aplicarán estrategias para gestionar sus emociones.

Atentamente,
Sra. Poole y Sra. Guevara

2nd Grade

News

Hello families!

Writing

In module 3, students will learn ways to listen to each other and resolve disagreements. They will write persuasive texts in which they must show their opinion, reasons to support their own opinion and a conclusion.

In module 3, students will learn ways to listen to each other and resolve disagreements. They will write persuasive texts in which they must show their opinion, reasons and a conclusion.

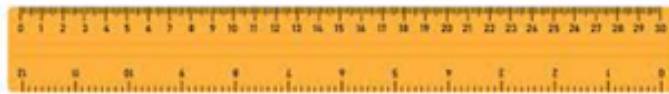
Reading:

We are beginning Module 3 where students are learning perspective through point of view. They are also discussing the central idea in fiction and non fiction texts.

Matemáticas

En la unidad 3, los estudiantes medirán y estimarán longitudes usando centímetros, metros, pulgadas, y pies. También resolverán problemas narrativos de medidas hasta 100.

In unit 3, students will measure and estimate lengths using centimeters, meters, inches and feet. They will solve narrative measurement problems up to 100.



Social Studies

Students wrapped up our Animal and Habitat unit in science and we are transitioning to learning all about our community history. Students will be digging into the past and present and will be able to know more about our Edgewater neighborhood.



SEL:

In Unit 2, we've been discussing feelings of disappointment and worry and strategies to overcome them. As children learn to navigate their growing emotions, building skills to identify and support them is a great way to build their confidence and self-understanding.

Noticias de

2do Grado

¡Hola familias!

Escritura

En el módulo 3, los estudiantes aprenderán formas de escucharse unos a otros y resolver desacuerdos. Escribirán textos persuasivos en los que deberán mostrar su opinión, razones para sustentar su propia opinión y una conclusión.

En el módulo 3, los estudiantes aprenderán formas de escucharse unos a otros y resolver desacuerdos. Redactarán textos persuasivos en los que deberán mostrar su opinión, razones y una conclusión.

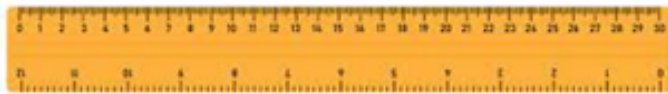
Lectura:

Estamos comenzando el Módulo 3 donde los estudiantes aprenden la perspectiva a través del punto de vista. También están discutiendo la idea central en textos de ficción y no ficción.

Matemáticas

En la unidad 3, los estudiantes medirán y estimarán longitudes usando centímetros, metros, pulgadas y pies. También resolverán problemas narrativos de medidas hasta 100.

En la unidad 3, los estudiantes medirán y estimarán longitudes usando centímetros, metros, pulgadas y pies. Resolverán problemas de medición narrativa hasta 100.



Ciencias Sociales

Los estudiantes concluyeron nuestra unidad de Animales y Hábitat en ciencias y estamos haciendo la transición para aprender todo sobre la historia de nuestra comunidad. Los estudiantes profundizarán en el pasado y el presente y podrán saber más sobre nuestro vecindario de Edgewater.



SEL:

En la Unidad 2, hemos estado analizando los sentimientos de decepción y preocupación y las estrategias para superarlos. A medida que los niños aprenden a navegar su crecimiento emocional, desarrollar habilidades para identificarlas y apoyarlas es una excelente manera de desarrollar su confianza y autocomprensión.

3rd Grade

News

Dear 3rd Grade Families,

How fast this school year is flying by! We are grateful for how welcoming our community has been to our newcomers from all over the northern hemisphere! We are excited to learn from our new friends and help them feel safe and belonging here at Edgewater.

During Reading, we are studying the elements of drama! Students will listen to, read, and view a variety of texts and media that give them information about the features of drama. Students will also encounter fables and videos to build knowledge across genres. As students build their vocabulary and synthesize topic knowledge, they will learn more about the value of drama and the key differences between stories and plays.

In Social Studies, we have been learning about Colorado and the distinct features our great state has to offer, historical landmarks to flora and fauna native to this location. In addition, we are excited to have our next field trip to see Colorado History firsthand downtown at the Colorado History Museum.



In Science, we are looking at the weather and climate across our planet and how that affects how we adapt to the elements as humans.

In Social Emotional Learning, we continue to learn how clear communication can help students solve problems on their own. They learn to recognize Bullying, know when to report it and how to address it with support.

In Module 3 Writing, in English, we have been writing an informational text to answer a prompt. We have been building our background knowledge on Colorado History as we write about Mesa Verde. We are developing our organization and adding conjunctions to strengthen our writing. At home, you can help your child notice when an author has a clear topic sentence and how paragraphs are organized around topics.

In Math, in English, we are using place value to understand adding, subtracting, and rounding within 1,000. We will also represent and solve 2 step

word problems using addition, subtraction, and multiplication and assess their reasonableness using estimation.

Please remember to have your student read at home for about 30 minutes each day.

Thank you for your continued support of our learning!

♥ Mrs. Mckibben & Mrs. Schilling - Third Grade team

MARA.SCHILLING@JEFFCO.K12.CO.US &
MELISSA.MCKIBBEN@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

3er Grado

Estimadas familias de tercer grado,

¡Qué rápido se nos pasa este año escolar! ¡Estamos agradecidos por lo acogedora que ha sido nuestra comunidad con nuestros recién llegados de todo el hemisferio norte! Estamos emocionados de aprender de nuestros nuevos amigos y ayudarlos a sentirse seguros y pertenecientes aquí en Edgewater.

Durante la lectura, estamos estudiando los elementos de ama! Los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les brindarán información sobre las características del teatro. Los estudiantes también encontrarán fábulas y videos para desarrollar conocimientos en todos los géneros. A medida que los estudiantes desarrollen su vocabulario y sintetizen el conocimiento del tema, aprenderán más sobre el valor del teatro y las diferencias clave entre historias y obras de teatro.



!En Estudios Sociales, hemos estado aprendiendo sobre Colorado y las características distintivas que nuestro gran estado tiene para ofrecer, hitos históricos de la flora y la fauna nativas de este lugar. Además, estamos entusiasmados de tener nuestra próxima excursión para ver de primera mano la historia de Colorado en el Museo de Historia de Colorado.

En ciencia, analizamos el tiempo y el clima en todo nuestro planeta y cómo eso afecta la forma en que nos adaptamos a los elementos como humanos.

En Aprendizaje socioemocional, continuamos aprendiendo cómo una comunicación clara puede ayudar a los estudiantes a resolver problemas por sí mismos. Aprenden a reconocer el acoso, saben cuándo denunciarlo y cómo abordarlo con apoyo.

En el Módulo 3 de Escritura, en inglés, hemos estado escribiendo un texto informativo para responder a una pregunta. Hemos estado desarrollando nuestro conocimiento previo sobre la historia de Colorado mientras escribimos sobre Mesa Verde. Estamos desarrollando nuestra organización y sumando conjunciones para fortalecer nuestra escritura. En casa, puede ayudar a su hijo a notar cuándo un autor tiene una oración temática clara y cómo se organizan los párrafos en torno a los temas.

En matemáticas, en inglés, usamos el valor posicional para entender la suma, restar y redondear hasta 1000. También representaremos y resolveremos 2 pasos

problemas planteados usando suma, resta y multiplicación y evaluar su razonabilidad usando estimación.

Recuerde que su estudiante lea en casa durante unos 30 minutos cada día.

¡Gracias por su continuo apoyo a nuestro aprendizaje!

♥ Sra. Mckibben y Sra. Schilling - Equipo de tercer grado

**MARA.SCHILLING@JEFFCO.K12.CO.US &
MELISSA.MCKIBBEN@JEFFCO.K12.CO.US**

4th Grade

News

Hello 4th grade families,

We can't believe that the first semester is almost over and we are already thinking about our December learning. We are continuing our great work with each subject and finding new topics and exciting questions.

This month during math the students are going to be working on developing strategies and understanding place value. Through math equations and word problem



social Studies "Becoming Colorado" which looks at the people, environment, and geography of the first developing state of Colorado. Then we will jump into our second unit of Science "Energy". Throughout the unit we will focus on understanding what energy is the different types of energy.

At the beginning of December we will be working on our second unit of S Also during Second Step we will be finishing up the

Also during Second Step we will be finishing up the second unit that focuses on understanding what Strong emotions are, how to identify when we are having strong emotions, and how to manage strong emotions when we are experiencing them.



For this month we will be working on the fifth unit in our literacy curriculum which focuses on analyzing text ideas and themes, text structure and characteristics. When we are done with that we will be starting unit six which focuses, again, on analyzing text organization, text structure, and central idea. We will be using text that focuses on the wonders of nature.

For writing we will be finishing up our fifth unit that has us focusing on expository writing, specifically research about artists. Then we will move on to our sixth unit which will be focused on letter writing.

Please let us know if you have any questions and have a great break!

Ms. G and Miss Sally

4th Grade

News

Hola familias de 4to grado,

No podemos creer que el primer semestre ya casi termina y ya estamos pensando en nuestro aprendizaje de diciembre. Continuamos nuestro gran trabajo con cada tema y encontramos nuevos temas y preguntas interesantes.

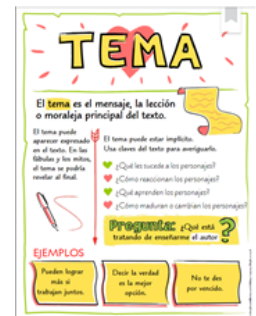
Este mes, durante matemáticas, los estudiantes trabajarán en el desarrollo de estrategias y la comprensión del valor posicional. A través de ecuaciones matemáticas y problemas escritos.

Estudios sociales "Becoming Colorado", que analiza la gente, el medio ambiente y la geografía del primer estado en desarrollo de Colorado. Luego pasaremos a nuestra segunda unidad de Ciencias "Energía". A lo largo de la unidad nos centraremos en comprender qué es la energía y los diferentes tipos de energía.

A principios de diciembre estaremos trabajando en nuestra segunda unidad de S.



también durante la segunda unidad que se enfoca en comprender qué son las emociones fuertes, cómo identificar cuándo tenemos emociones fuertes y cómo manejar las emociones fuertes cuando las experimentamos.



Para este mes trabajaremos en la quinta unidad de nuestro plan de estudios de alfabetización que se enfoca en analizar ideas y temas del texto, estructura y características del texto. Cuando terminemos con eso, comenzaremos la unidad seis, que se centra, nuevamente, en analizar la organización del texto, la estructura del texto y la idea central. Usaremos texto que se centre en las maravillas de la naturaleza.

En cuanto a la escritura, terminaremos nuestra quinta unidad, que nos centrará en la escritura expositiva, específicamente en la investigación sobre artistas. Luego pasaremos a nuestra sexta unidad, que se centrará en la redacción de cartas.

¡Háganos saber si tiene alguna pregunta y que tenga un buen descanso!

La Sra. G y la Srta. Sally

5th Grade

News

Hello families!

It's amazing to think that it's already coming up on December. We've had a great first part of the year and we've been doing some fun work in class.

Reading-

Reading has been very interesting the last few weeks. We've developed all sorts of great skills as readers while we focus on reading about natural disasters. We've focused quite a bit on reading about hurricanes and how they come about. We've had the opportunity to look at interesting graphs, charts, and pictures related to hurricanes and use those to help us grow our knowledge. We've also learned a lot about how writers use the information they share to inform people about natural disasters. The students have enjoyed learning about weather related disasters and how people overcome the loss of their homes in such events.

Social Studies-

Over the month of December, we will be finishing our social studies work around American history. Students will be focusing on the United States Constitution. They will have the chance to research, gather notes, and create a presentation that showcases all of their learning about the Constitution. We are looking forward to facilitating the presentations and seeing what great work students come up with around this topic.

Writing-

Our writing unit has had students thinking hard about what they would do if a natural disaster destroyed their home. Students were asked to decide if they would leave their home and move somewhere else or if they would stay and rebuild. Each had their own set of reasons for the decision they chose. Then, students wrote a persuasive essay to convince readers to either leave or stay and rebuild after a natural disaster. Student writing is making growth and we are proud of our authors!

Math-

Wow, students are doing some big thinking in math! For our third math unit of the year, students have been asked to multiply with fractions. Their drawings of diagrams, their mathematical expressions, and their understanding are all growing and we are proud of them! We've also got to use our thinking about multiplication of fractions to solve real world situations about flags. We're having fun with math!

Social Emotional Learning-

Once a week, we teach students about skills to help them with their social emotional wellbeing. This most recent unit has given students a chance to think about a situation in their lives where they feel a big emotion. Then, students learned how to pull about the situation into all of the smaller details and decide which of those details were things they could change and which were things they could not change. Finally, after looking at the things that they could change, students made a plan for what they could do next time they found themselves feeling that same big emotion. Students did some fantastic thinking around this!

Noticias de

5to Grado

¡Hola familias!

Es sorprendente pensar que ya llegará en diciembre. Hemos tenido una gran primera parte del año y hemos estado haciendo un trabajo divertido en clase.

Lectura-

La lectura ha sido muy interesante las últimas semanas. Hemos desarrollado todo tipo de excelentes habilidades como lectores mientras nos concentramos en leer sobre desastres naturales. Nos hemos centrado bastante en leer sobre los huracanes y cómo se producen. Hemos tenido la oportunidad de ver gráficos, cuadros e imágenes interesantes relacionados con los huracanes y usarlos para ayudarnos a aumentar nuestro conocimiento. También hemos aprendido mucho sobre cómo los escritores utilizan la información que comparten para informar a la gente sobre los desastres naturales. Los estudiantes disfrutaron aprendiendo sobre los desastres relacionados con el clima y cómo las personas superan la pérdida de sus hogares en tales eventos.

Ciencias Sociales-

Durante el mes de diciembre, terminaremos nuestro trabajo de estudios sociales sobre la historia estadounidense. Los estudiantes se centrarán en la Constitución de los Estados Unidos. Tendrán la oportunidad de investigar, recopilar notas y crear una presentación que muestre todo lo que han aprendido sobre la Constitución. Esperamos facilitar las presentaciones y ver qué gran trabajo realizan los estudiantes en torno a este tema.

Escritura

Nuestra unidad de escritura ha hecho que los estudiantes piensen mucho sobre lo que harían si un desastre natural destruyera su hogar. Se pidió a los estudiantes que decidieran si dejarían su hogar y se mudarían a otro lugar o si se quedarían y reconstruirían. Cada uno tenía su propio conjunto de razones para la decisión que eligieron. Luego, los estudiantes escribieron un ensayo persuasivo para convencer a los lectores de irse o quedarse y reconstruir después de un desastre natural. ¡La escritura de los estudiantes está creciendo y estamos orgullosos de nuestros autores!

Matemáticas-

¡Vaya, los estudiantes están pensando mucho en matemáticas! Para nuestra tercera unidad de matemáticas del año, se pidió a los estudiantes que multiplicaran con fracciones. ¡Sus dibujos de diagramas, sus expresiones matemáticas y su comprensión están creciendo y estamos orgullosos de ellos! También tenemos que usar nuestro pensamiento sobre la multiplicación de fracciones para resolver situaciones del mundo real sobre banderas. ¡Nos estamos divirtiendo con las matemáticas!

Aprendizaje socioemocional-

Una vez a la semana, enseñamos a los estudiantes habilidades para ayudarlos con su bienestar socioemocional. Esta unidad más reciente les ha dado a los estudiantes la oportunidad de pensar en una situación de sus vidas en la que sienten una gran emoción. Luego, los estudiantes aprendieron cómo analizar la situación en todos los detalles más pequeños y decidir cuáles de esos detalles eran cosas que podían cambiar y cuáles eran cosas que no podían cambiar. Finalmente, después de observar las cosas que podrían cambiar, los estudiantes hicieron un plan sobre lo que podrían hacer la próxima vez que sintieran la misma gran emoción. ¡Los estudiantes pensaron fantásticamente sobre esto!

6th Grade

News

Literacy - In this module, students will listen to, read, and view various texts and media that presents information on how to survive in difficult times. A focus on genre in informational texts provides students with opportunities to identify the main ideas, the author's technique, the structure of the text and the text characteristics and graphic elements to better understand the texts unknown. Students will also find historical fiction and a video to develop knowledge in different genres. As students develop their vocabulary and synthesize knowledge about the topic, they will learn that the difficult times a nation faces forge an identity that defines who we are.



Science - Students are working on their first ecology unit. In this unit students will understand that matter and energy flow through different organizational levels — organisms, populations, communities, and ecosystems—of living systems, and that chemical

elements are recombined in different ways to form different products. The result of these chemical reactions is that energy is transferred from one system of interacting molecules to another. (Boundary: Further details of the photosynthesis process are not taught at this grade level.)



Math - We've been busy at work learning more about the ratios and percentages that happen in the world around us! Not only do we know that things can be measured by different units, but also what it looks like for those units to appear in the real world in the form of unit prices (cost per item) and constant speeds (mph or km/h). Our challenge has centered around being able to convert between these units, and solve problems involving more than one unit price or constant speed. For example, if a car is traveling at 35 mph, and the speed limit is 50 km/h, is the car speeding or not? The class is enjoying the fact that just like adults in the real world, we can use calculators and Google to help us solve these problems, we just need to know how to set them up!

Writing - In our previous unit, we finished up biographical essays on people who have faced challenges in life, and how those challenges helped them to grow as a person. It helped us to reflect on the fact that even though challenges aren't always ideal, we can choose how to handle them and use them as a source of growth in our own lives. Next up, we'll be working on Formal Letters of Request, where students will get to write fan mail to a favorite public figure or celebrity to request something from them.

Noticias de

6to Grado

Lectura: en este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán varios textos y medios que presentan información sobre cómo sobrevivir en tiempos difíciles. Un enfoque en el género en los textos informativos brinda a los estudiantes oportunidades para identificar las ideas principales, la técnica del autor, la estructura del texto y las características del texto y los elementos gráficos para comprender mejor los textos desconocidos. Los estudiantes también encontrarán ficción histórica y un video para desarrollar conocimientos en diferentes géneros.

A medida que los estudiantes desarrollan su vocabulario y sintetizan conocimientos sobre la tema, aprenderán que los tiempos difíciles que enfrenta una nación forjan una identidad que define quiénes somos.



Ciencias: los estudiantes están trabajando en su primera unidad de ecología. En esta unidad, los estudiantes comprenderán que la materia y la energía fluyen a través de diferentes niveles organizacionales (organismos, poblaciones, comunidades y ecosistemas) de los sistemas vivos, y que la química

Los elementos se recombinan de diferentes maneras para formar diferentes productos. El resultado de estas reacciones químicas es que la energía se transfiere de un sistema de moléculas que interactúan a otro. (Límite: en este nivel de grado no se enseñan más detalles sobre el proceso de fotosíntesis).



Matemáticas: ¡Hemos estado ocupados trabajando aprendiendo más sobre las proporciones y porcentajes que ocurren en el mundo que nos rodea! No solo sabemos que las cosas se pueden medir con diferentes unidades, sino también cómo se ven esas unidades en el mundo real en forma de precios unitarios (costo por artículo) y velocidades constantes (mph o km/h). . Nuestro desafío se ha centrado en poder realizar conversiones entre estas unidades y resolver problemas que involucren más de un precio unitario o velocidad constante. Por ejemplo, si un automóvil viaja a 35 mph y el límite de velocidad es 50 km/h, ¿el automóvil acelera o no? La clase disfruta el hecho de que, al igual que los adultos en el mundo real, podemos usar calculadoras y Google para ayudarnos a resolver estos problemas, ¡solo necesitamos saber cómo configurarlos!

Escritura: en nuestra unidad anterior, terminamos ensayos biográficos sobre personas que enfrentaron desafíos en la vida y cómo esos desafíos los ayudaron a crecer como personas. Nos ayudó a reflexionar sobre el hecho de que, aunque los desafíos no siempre son ideales, podemos elegir cómo afrontarlos y utilizarlos como fuente de crecimiento en nuestras propias vidas. A continuación, trabajaremos en Cartas de solicitud formales, donde los estudiantes podrán escribir un correo de admirador a una figura pública o celebridad favorita para solicitarles algo.

Library

News

- Ms. McKenzie, Digital Teacher Librarian

A big THANK YOU to all who supported our Scholastic Book Fair! With your help, we raised over \$2,500 dollars to purchase more books for our school library! One goal that we have for our library is to purchase more novels and chapter books in Spanish to expand these resources for our upper grade Dual Language students.



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Art

News

Hello Families,

For the month of December we will be adding glaze or finishing up the ceramic unit.

Kindergarten will be glazing their pinch pots.

First grade will be adding glaze to their pattern pinch pots.

Second grade will be soaking and adding seeds to their Chia Pets.

Third grade will be glazing their coil pots.

Fourth grade will be adding clear glaze to their red and white clay tiles.

Fifth grade will be glazing their water color paint palette as well as adding paint to them to use for later art units.



LAM.COLLEN.@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Biblioteca

¡Muchísimas GRACIAS a todos los que apoyaron nuestra Feria del Libro Scholastic! ¡Con su ayuda, recaudamos más de \$2,500 dólares para comprar más libros para la biblioteca de nuestra escuela! Una meta que tenemos para nuestra biblioteca es comprar más novelas y libros de capítulos en español para ampliar estos recursos para nuestros estudiantes de lenguaje dual de grados superiores.



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de arte

Hola familias,

Para el mes de diciembre estaremos agregando esmalte o terminando la unidad cerámica.

El jardín de infantes estará glaseando sus ollas.

El primer grado agregará glaseado a sus recipientes con patrones.

El segundo grado remojará y agregará semillas a sus Chia Pets.

El tercer grado estará vidriando sus ollas en espiral.

Cuarto grado agregará esmalte transparente a sus tejas de arcilla roja y blanca.

Quinto grado barnizará su paleta de pinturas de acuarela y les agregará pintura para usar en unidades de arte posteriores.

El sexto grado vidriará sus tableros y piezas de tres en raya.

¡Para principios de enero, el primer grado exhibirá obras de arte en la Biblioteca Pública de Edgewater!



LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US

Physical Education *News*

.Throwing and catching was the main focus of the month. Students played a variety of games that had them using the correct form for the main types of throws: overhand, underhand, and sidearm. Students in 4th, 5th, and 6th played games that focus on moving to open space to receive a throw. Kinder, 1st, 2nd, and 3rd focused on games that worked on accuracy while throwing.

Going into December, we will be working on balance and gymnastics. Balance is one of the most important skills for a person to have. It applies in every sport, and allows people to move safely with control. Through a variety of activities, students will be doing balances in groups, but also solo. One of their favorite balance activities is the balance beam and slackline.

Starting in December we will also be working on volleyball. While a difficult sport, each grade enjoys learning the skills.

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Music

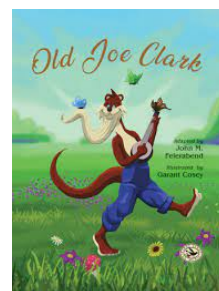
News

Grades K-1 are continuing to explore the world of small percussion and musical instruments by demonstrating basic rhythms. They are also using instruments as sound effects to accompany several stories that are read aloud in class.

Grades 1-2 are studying form through the song Old Joe Clark. Students are able to sing the tune and put colored pictures related to the song in the correct order.

Grades 3-4 were able to express themselves using art and drawings for our Mood and Music Unit. Students listened to 4 unfamiliar musical pieces. After documenting how each song made them feel they drew artistic scenes to fit each song.

Grades 5-6 have been working diligently on their Artist Research Projects. Students pick a musician of their choice and create a slides presentation based on their research.



BEN.KELLOGG@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

educacion fisica

Lanzar y atrapar fue el foco principal del mes. Los estudiantes jugaron una variedad de juegos que los obligaron a usar la forma correcta para los principales tipos de lanzamientos: por encima, por debajo y con arma lateral. Los estudiantes de 4.º, 5.º y 6.º jugaron juegos que se enfocan en moverse hacia un espacio abierto para recibir un tiro. Kinder, 1.º, 2.º y 3.º se centraron en juegos que trabajaban la precisión al lanzar.

A partir de diciembre, trabajaremos en equilibrio y gimnasia. El equilibrio es una de las habilidades más importantes que debe tener una persona. Se aplica en todos los deportes y permite que las personas se muevan de forma segura y con control. A través de una variedad de actividades, los estudiantes harán equilibrios en grupos, pero también solos. Una de sus actividades de equilibrio favoritas es la barra de equilibrio y el slackline.

A partir de diciembre también estaremos trabajando en voleibol. Si bien es un deporte difícil, cada grado disfruta aprendiendo las habilidades.

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

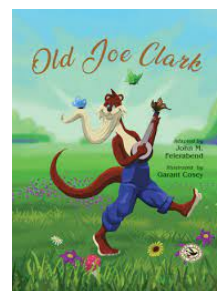
muSica

Los grados K-1 continúan explorando el mundo de la percusión pequeña y los instrumentos musicales demostrando ritmos básicos. También están utilizando instrumentos como efectos de sonido para acompañar varios cuentos que se leen en voz alta en clase.

Los grados 1-2 están estudiando la forma a través de la canción Old Joe Clark. Los estudiantes pueden cantar la melodía y colocar imágenes de colores relacionadas con la canción en el orden correcto.

Los grados 3 y 4 pudieron expresarse utilizando arte y dibujos para nuestra Unidad de Estado de Ánimo y Música. Los estudiantes escucharon 4 piezas musicales desconocidas. Después de documentar cómo les hacía sentir cada canción, dibujaron escenas artísticas que encajaban con cada canción.

Los grados 5 y 6 han estado trabajando diligentemente en sus proyectos de investigación de artistas. Los estudiantes eligen un músico de su elección y crean una presentación de diapositivas basada en su investigación.



BEN.KELLOGG@JEFFCO.K12.CO.US

ESL and Dual Language

News

As teachers of language, we are always looking for ways to expose children to academic language. Here are some ideas about how to introduce you children to the language of math:

When describing an event and say:

“There were heaps of people there!” or “It was packed, there were at least 100 people there, maybe 150.” Which gives you a clearer picture?

Or “The house was so close to the beach!” compared to “The house was only 100 meters from the beach!”

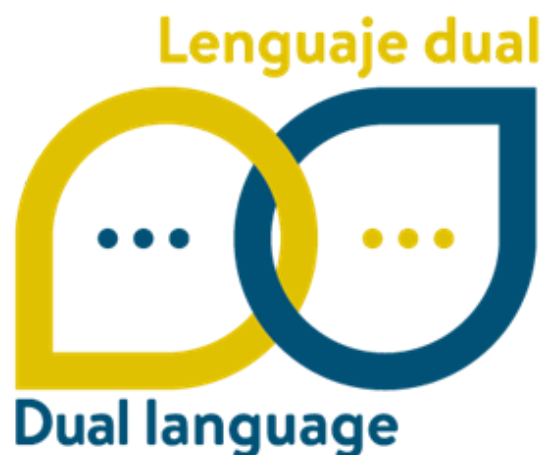
These examples are really just using numbers to clarify size and distance, and already we can see math as a useful descriptive tool.

Compare “We are on the next road along”, to “Our road is parallel and one to the north.” Why do we wait to learn the words “parallel” and “perpendicular” when they become curriculum requirements? They are so useful to accurately describe our environment.

If we introduce these words to our vocabulary we make the world of math less intimidating. It becomes a part of our normal understanding of how the world works.

Other examples include if you are going to space your cookies as an array to bake; or if one child eating half his sandwich is the equivalent of another eating her two quarters.

There are many opportunities all around you!



Noticias de **ESL y lenguaje dual**

Como profesores de idiomas, siempre buscamos formas de exponer a los niños al lenguaje académico. Aquí hay algunas ideas sobre cómo presentarles a sus hijos el lenguaje de las matemáticas:

Al describir un evento y decir:

¡Había un montón de gente allí! o “Estaba lleno, había al menos 100 personas allí, tal vez 150”.

¿Cuál te da una imagen más clara?

O “¡La casa estaba tan cerca de la playa!” comparado con “¡La casa estaba a sólo 100 metros de la playa!”

En realidad, estos ejemplos solo utilizan números para aclarar el tamaño y la distancia, y ya podemos ver las matemáticas como una herramienta descriptiva útil.

Compare “Estamos en el siguiente camino” con “Nuestro camino es paralelo y uno hacia el norte”. ¿Por qué esperamos para aprender las palabras “paralelo” y “perpendicular” cuando se convierten en requisitos curriculares? Son muy útiles para describir con precisión nuestro entorno.

Si introducimos estas palabras en nuestro vocabulario hacemos que el mundo de las matemáticas sea menos intimidante. Se convierte en parte de nuestra comprensión normal de cómo funciona el mundo.

Otros ejemplos incluyen si va a espaciar las galletas como una matriz para hornear; o si un niño come la mitad de su sándwich de ella es el equivalente a que otro se coma dos cuartos de ella.

¡Hay muchas oportunidades a tu alrededor!



Learning Special News

Special Education Team:

- Jenny Botello, Kristin McKillip, Abby Ortega - Bilingual Learning Specialists
- Emily Lauher, Bilingual Speech Language Pathologist
- Jaime Brenner, School Social Worker

The Exceptional Student Services Unit at CDE plans conferences throughout the year that are family-centered and designed to offer support, information, and education to parents and professionals who are Colorado residents. Click on the boxes above or **view the FAQs about PEP for more in-depth information.**

Join us for a PEP conference in 2024!

Winter PEP conference: Friday and Saturday, January 26-27, 2024 in Aurora. The hotel venue is pending.

Spring PEP conference: Friday and Saturday, May 3-4, 2024. Location and hotel venue are pending.

Apply at one of the links below:

In English:

<https://app.smartsheet.com/b/form/094dc81ea0b24c2ba35720813508c26e>

En español:

<https://app.smartsheet.com/b/form/0699a55e9a4e456692821deed33b850c>

Please note on the application important changes as of October 2023 to the in-person PEP conferences:

In-person PEP conferences will now be on a Friday and Saturday, rather than on Thursday, Friday, and Saturday.

Lodging will be paid for by the Colorado Department of Education if a participant's commute is more than 50 miles to the hotel traveling one way (rather than 35 miles).

Certificates will be issued for 15 hours for completing an in-person PEP conference in its entirety (rather than for 18 hours).

New staff member: Welcome Mrs. Jaime Brenner, School Social Worker

“I am very excited to be at Edgewater and to work alongside an amazing team of staff. I have worked in Jeffco as both a Social Emotional Learning Specialist (SELS) and School Social Worker for 19 years. I love my job, and look forward to working with you and your child. Please contact me any time with questions or concerns related to your child’s social-emotional wellness. My contact information is:

jaime.brenner@jeffco.k12.co.us

720-432-8371 (Google Voice) or 303-982-6050 (Main Office)



JENNY.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US,
KRISTINMCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US
&ABBY.ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US
&JAIME.BRENNER@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Educacion Special

La Unidad de Servicios para Estudiantes Excepcionales del CDE planifica conferencias durante todo el año centradas en la familia y diseñadas para ofrecer apoyo, información y educación a padres y profesionales que son residentes de Colorado. Haga clic en los cuadros de arriba o consulte las preguntas frecuentes sobre PEP para obtener información más detallada.

¡Únase a nosotros para una conferencia PEP en 2024!

Conferencia PEP de invierno: viernes y sábado 26 y 27 de enero de 2024 en Aurora. Queda pendiente la sede hotelera.

Conferencia PEP de primavera: viernes y sábado 3 y 4 de mayo de 2024. La ubicación y el hotel están pendientes.

Aplicar en uno de los enlaces a continuación:

En inglés:

<https://app.smartsheet.com/b/form/094dc81ea0b24c2ba35720813508c26e>

En español:

<https://app.smartsheet.com/b/form/0699a55e9a4e456692821deed33b850c>

Tenga en cuenta en la solicitud cambios importantes a partir de octubre de 2023 en las conferencias PEP presenciales:

Las conferencias PEP en persona ahora serán los viernes y sábados, en lugar de los jueves, viernes y sábados.

El alojamiento será pagado por el Departamento de Educación de Colorado si el viaje de un participante es de más de 50 millas hasta el hotel en un solo sentido (en lugar de 35 millas).

Los certificados se emitirán por 15 horas por completar una conferencia PEP en persona en su totalidad (en lugar de 18 horas).

Nuevo miembro del personal: Bienvenida Sra. Jaime Brenner, trabajadora social escolar

“Estoy muy emocionado de estar en Edgewater y trabajar junto a un increíble equipo de personal. He trabajado en Jeffco como especialista en aprendizaje socioemocional (SELS) y trabajadora social escolar durante 19 años. Amo mi trabajo y espero trabajar con usted y su hijo. Comuníquese conmigo en cualquier momento si tiene preguntas o inquietudes relacionadas con el bienestar socioemocional de su hijo. Mi información de contacto es:

jaime.brenner@jeffco.k12.co.us

720-432-8371 (Google Voice) or 303-982-6050 (Main Office)



JENNY.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US,
KRISTINMCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US
& ABBY.ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US
& JAIME.BRENNER@JEFFCO.K12.CO.US

Mental Health *News*

In an effort to get to know each student at Edgewater, Erika, our school counselor, will continue to conduct Minute Meetings with individual students in grades K-6. Reach out to erika.knaub@jeffcok12.co.us with any questions.

An ICAP is an Individualized Career and Academic Plan and a completed ICAP is a graduation requirement. In elementary school, students begin working on their ICAP by learning more about themselves, their strengths and weaknesses, and exploring the world of work and different kinds of jobs that people in their community have. During their Enrichment time, students will continue this work in the form of interest inventories, strength finding activities, and goal setting. Even in the younger grades, this work has a huge impact on a child's engagement in school and academic activities



**ASHLEY.SMITH@JEFFCO.K12.CO.US &
ERIKA.KNAUB@JEFFCO.K12.CO.US**

Reading *News* Intervention

What methods are we using at Edgewater to help our students grow as readers and writers?

We are excited to say that all K-3 teachers will be trained by the end of the year on using the Orton Gillingham approach to help students grow as readers. The Orton-Gillingham method helps students by using a systematic, explicit, highly structured and multi sensory approach to teaching reading. Both English classroom teachers and reading interventionists are using the IMSE structured literacy approach to guide our students to become stronger readers. In Spanish, classroom teachers and one of our high dosage tutors are being trained on Esperanza to support students build their reading skills.



ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Salud mental

En un esfuerzo por conocer a cada estudiante de Edgewater, Erika, nuestra consejera escolar, continuará realizando reuniones de minutos con estudiantes individuales en los grados K-6. Comuníquese con erika.knaub@jeffco.k12.co.us si tiene alguna pregunta.

Un ICAP es un plan académico y profesional individualizado y un ICAP completo es un requisito de graduación. En la escuela primaria, los estudiantes comienzan a trabajar en su ICAP aprendiendo más sobre sí mismos, sus fortalezas y debilidades, y explorando el mundo laboral y los diferentes tipos de trabajos que tienen las personas en su comunidad. Durante su tiempo de enriquecimiento, los estudiantes continuarán este trabajo en forma de inventarios de intereses, actividades de búsqueda de fortalezas y establecimiento de metas. Incluso en los grados más jóvenes, este trabajo tiene un gran impacto en la participación del niño en la escuela y las actividades académicas.



ASHLEY.SMITH@JEFFCO.K12.CO.US &
ERIKA.KNAUB@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

intervención de lectura

¿Qué métodos utilizamos en Edgewater para ayudar a nuestros estudiantes a crecer como lectores y escritores?

Nos complace decir que todos los maestros de K-3 recibirán capacitación para fin de año sobre el uso del enfoque de Orton Gillingham para ayudar a los estudiantes a crecer como lectores. El método Orton-Gillingham ayuda a los estudiantes mediante el uso de un enfoque sistemático, explícito, altamente estructurado y multisensorial para enseñar a leer. Tanto los profesores de inglés como los intervencionistas de lectura están utilizando el enfoque de lectura estructurada del IMSE para guiar a nuestros estudiantes a convertirse en mejores lectores. En español, los maestros de aula y uno de nuestros tutores de dosis alta están recibiendo capacitación sobre Esperanza para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de lectura.



ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Family Engagement Liaison

News

Support Student Success

The school builds the capacity of families and educators to continuously collaborate to support students' academic, social and emotional learning.

I cannot believe that we are close to a new year!!!
I Wish you happy Winter break

Starting in the new year 2024, all families will receive the family survey (Panorama) It is very important that we know your concerns and satisfaction about our school so that we can make changes. Speak Up for Every Child and Share Power.

The survey for families will open on Monday, January 16 and close on Friday, February 23. Thank you for taking the time to give us your opinion.

We will send the Panorama survey on paper or you can fill it out online.



Apoyar el éxito de los estudiantes

La escuela desarrolla la capacidad de las familias y los educadores para colaborar continuamente para apoyar el aprendizaje académico, social y emocional de los estudiantes.

¡¡¡No puedo creer que estemos cerca de un nuevo año!!!

Les deseo felices vacaciones de invierno

A partir del nuevo año 2024, todas las familias recibirán la encuesta familiar (Panorama). Es muy importante que conozcamos sus inquietudes y satisfacción acerca de nuestra escuela para que podamos hacer cambios. Habla por cada niño y comparte el poder

La encuesta familiar se abrirá el lunes 16 de enero y cerrará el viernes 23 de febrero.

Gracias por tomarse el tiempo para darnos su opinión.

Le enviaremos la encuesta Panorama en papel o puede completarla en línea.

Gracias por apoyar a la escuela con la educación de sus hijos.



Ana Contreras
Family Engagement Liaison/
Coordinadora Familiar
Edgewater Elementary
Direct Line-303-982-6064